

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA- classe prima a.s. 2010-2011		
<p>U.A. n.1</p> <p>GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA</p> <p>ATTIVITÀ: Lezione frontale, produzione di tabelle e grafici, esercizi di comprensione, brainstorming, discussioni e scambi di opinione, lavori di gruppo.</p> <p>STRUMENTI: Libro di testo, lavagna, righello, rosa dei venti.</p> <p>LINK INTERDISCIPLINARI: Geometria, Tecnologia.</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE: Ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. L'uso del quaderno e l'impegno profuso per la produzione di grafici e cartine e nello svolgimento dei compiti saranno oggetto di valutazione. Saranno predisposte verifiche scritte con questionari a risposta multipla, a risposta aperta o chiusa; relazioni, lavori di gruppo, produzione di grafici, tabelle e cartine. Verifiche orali dei contenuti appresi in cui sarà dato maggior spazio alla valutazione dell'uso del linguaggio. Per gli alunni con percorso individualizzato saranno predisposte prove differenziate</p>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <p>Potenziare le abilità di orientamento e osservazione per poter riconoscersi meglio nella realtà. Comprendere la complessità della realtà. Comprendere l'utilità della rappresentazione sintetica della realtà tramite l'impiego degli appositi strumenti grafici e cartografici. Comprendere in modo più approfondito relazioni, regolarità e differenze tra realtà diverse mediante rappresentazioni simboliche, grafiche e cartografiche. Potenziare il lessico, utilizzando terminologie nuove e adeguate.</p>	
	OBIETTIVI SPECIFICI DI MATERIA	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
	<p>Le principali forme di rappresentazione grafica e cartografica Concetti di: reticolato geografico, coordinate geografiche, fuso orario. Statistica e grafici.</p>	<p>Leggere ed interpretare carte geografiche, statistiche, carte topografiche, tematiche, grafici, tabelle, cartogrammi, fotografie da terra ed aeree. Sviluppare un metodo di studio del territorio. Riconoscere e utilizzare gli strumenti.</p>
	OBIETTIVI MINIMI	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Come sopra</p>	<p>Leggere ed interpretare le carte geografiche e i grafici. Riconoscere ed utilizzare gli strumenti.</p>	
<p>U.A. n.2</p> <p>IL TERRITORIO EUROPEO</p> <p>ATTIVITÀ: Lezione frontale, produzione di tabelle e grafici, esercizi di</p>	<p>Sviluppare una coscienza europea ed italiana attraverso lo studio e la conoscenza del nostro continente, con particolare riferimento alla nostra penisola. Comprendere la complessità della realtà. Potenziare le abilità di orientamento e osservazione. Potenziare il lessico, utilizzando terminologie nuove e adeguate.</p>	
	OBIETTIVI SPECIFICI DI MATERIA	

<p>comprensione, brainstorming, discussioni e scambi di opinione, lavori di gruppo.</p> <p>STRUMENTI: Libro di testo, lavagna, righello, cartine, atlante, strumenti multimediali.</p> <p>LINK INTERDISCIPLINARI: Scienze</p>	CONOSCENZE		ABILITÁ	
	<p>Nomenclatura di base di mari e coste, montagne e colline, pianure, fiumi e laghi. Mari, montagne, colline, pianure, fiumi, laghi, d'Europa e d'Italia.</p>		<p>Sviluppare un metodo di studio del territorio. Leggere ed interpretare carte geografiche ,statistiche, carte topografiche, tematiche, grafici, tabelle, cartogrammi, fotografie da terra ed aeree. Riconoscere gli ambienti naturali. Descriverli secondo una schema, utilizzando una terminologia adeguata.</p>	
	OBIETTIVI MINIMI			
	CONOSCENZE		ABILITÁ	
	Come sopra		<p>Leggere ed interpretare le carte geografiche e i grafici. Riconoscere gli ambienti. Descriverli con l'aiuto di cartine.</p>	
<p>U.A. n.3</p> <p>LE GRANDI REGIONI NATURALI</p> <p>ATTIVITÁ: Lezione frontale, produzione di tabelle e grafici, esercizi di comprensione, brainstorming, discussioni e scambi di opinione, lavori di gruppo.</p> <p>STRUMENTI: Libro di testo, lavagna, righello, cartine, atlante, strumenti multimediali.</p> <p>LINK INTERDISCIPLINARI: Scienze</p>	OBIETTIVI FORMATIVI			
	<p>Sviluppare una coscienza europea attraverso lo studio e la conoscenza della realtà Europa. Comprendere la complessità della realtà. Potenziare le abilità di orientamento e osservazione. Potenziare il lessico, utilizzando terminologie nuove e adeguate.</p>			
	OBIETTIVI SPECIFICI DI MATERIA			
	CONOSCENZE		ABILITÁ	
	<p>I climi e gli ambienti naturali: a) l'ambiente atlantico b) l'ambiente artico c) l'ambiente mediterraneo</p>		<p>Sviluppare un metodo di studio del territorio. Leggere ed interpretare carte geografiche, statistiche, topografiche, tematiche, grafici, tabelle, cartogrammi, fotografie da terra ed aeree. Riconoscere gli ambienti e le trasformazioni operate dall'uomo. Descriverli secondo una schema, utilizzando una terminologia adeguata.</p>	
	OBIETTIVI MINIMI			
	CONOSCENZE		ABILITÁ	
	Come sopra		<p>Leggere ed interpretare le carte geografiche, tematiche e i grafici. Riconoscere gli ambienti Descriverli con l'aiuto di cartine.</p>	
<p>U.A. n.4</p> <p>L'EUROPA POLITICA</p>	OBIETTIVI FORMATIVI			
	<p>Sviluppare una coscienza europea attraverso lo studio e la conoscenza della realtà Europa. Comprendere la complessità della realtà. Potenziare le abilità di orientamento e osservazione.</p>			

<p>ATTIVITA': Lezione frontale, produzione di tabelle e grafici, esercizi di comprensione, brainstorming, discussioni e scambi di opinione, lavori di gruppo.</p> <p>STRUMENTI: Libro di testo, lavagna, atlante, strumenti multimediali.</p> <p>LINK INTERDISCIPLINARI: Storia, Musica, Religione</p>	<p>Incoraggiare e sollecitare un corretto approccio alla diversità intesa come ricchezza e stimolo culturale</p>	
	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI MATERIA</p>	
	<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
	<p>Le origini dell'Europa e l'Unione Europea. Chi sono gli europei: lingue e religioni. Quanti sono gli europei: l'evoluzione demografica. Dove vivono gli europei: la distribuzione demografica e la civiltà urbana.</p>	<p>Leggere ed interpretare carte geografiche, statistiche, carte topografiche, tematiche, grafici, tabelle, cartogrammi, fotografie da terra ed aree. Analizzare e riferire di temi antropici anche con l'aiuto di tabelle e grafici. Confrontare realtà territoriali diverse. Riconoscere e riferire delle trasformazioni operate dall'uomo sul proprio territorio. Riferire delle tradizioni e delle usanze dei principali gruppi etnici europei. Sviluppare un metodo di studio del territorio.</p>
	<p>OBIETTIVI MINIMI</p>	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>	
<p>Come sopra</p>	<p>Leggere ed interpretare le carte geografiche, tematiche e i grafici. Riconoscere e riferire delle trasformazioni operate dall'uomo sul territorio. Riferire delle tradizioni e delle usanze dei principali gruppi etnici europei. Sviluppare un metodo di studio del territorio.</p>	
<p>U.A. n.5</p> <p>L'ECONOMIA EUROPEA</p> <p>ATTIVITÀ: Lezione frontale, produzione di tabelle e grafici, esercizi di comprensione, brainstorming, discussioni e scambi di opinione, lavori di gruppo, visite guidate.</p> <p>STRUMENTI: Libro di testo, lavagna, atlante, strumenti multimediali.</p>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	
	<p>Potenziare le abilità di orientamento e osservazione. Comprendere la complessità realtà in relazione al mondo del lavoro. Incoraggiare e sollecitare un corretto approccio alla realtà. Affrontare lo studio della geografia con la curiosità della scoperta che porta al desiderio di approfondire e capire la diversità.</p>	
	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI MATERIA</p>	
	<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
	<p>I settori dell'economia europea: primario, secondario, terziario.</p>	<p>Leggere ed interpretare carte geografiche, statistiche, carte topografiche, tematiche, grafici, tabelle, cartogrammi, fotografie da terra ed aeree. Analizzare e riferire di temi</p>

<p>LINK INTERDISCIPLINARI: Storia, Tecnologia</p>		<p>antropici, anche con l'aiuto di tabelle e grafici. Confrontare realtà territoriali diverse. Riconoscere e riferire delle trasformazioni operate dall'uomo sul territorio con il proprio lavoro. Descrivere in modo appropriato e con un linguaggio adeguato un territorio, tenendo conto degli aspetti naturali ed antropici. Sviluppare un metodo di studio del territorio.</p>
	OBIETTIVI MINIMI	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
	Come sopra	<p>Leggere ed interpretare le carte geografiche, tematiche e i grafici. Riconoscere e riferire delle trasformazioni operate dall'uomo sul territorio. Esporre in modo ordinato e comprensibile l'aspetto naturale di un territorio, con qualche riferimento all'aspetto antropico.</p>
<p>U.A. n.6</p> <p>L'EUROPA VICINA: LE REGIONI ITALIANE</p> <p>ATTIVITÀ: Lezione frontale, produzione di tabelle e grafici, esercizi di comprensione, brainstorming, discussioni e scambi di opinione, lavori di gruppo.</p> <p>STRUMENTI: Libro di testo, lavagna, atlante, strumenti multimediali.</p> <p>LINK INTERDISCIPLINARI: Storia, Tecnologia</p>	OBIETTIVI FORMATIVI	
	<p>Potenziare le abilità di orientamento e osservazione. Comprendere la complessità della realtà. Sviluppare una coscienza italiana attraverso lo studio delle realtà regionali della nostra penisola. Incoraggiare e sollecitare un corretto approccio alla diversità intesa come ricchezza e stimolo culturale. Affrontare lo studio della geografia con la curiosità della scoperta che porta al desiderio di approfondire e capire la diversità all'interno di uno stesso paese.</p>	
	OBIETTIVI SPECIFICI DI MATERIA	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
	<p>I territori regionali. Le attività economiche regionali. La realtà urbana.</p>	<p>Leggere ed interpretare carte geografiche, statistiche, carte topografiche, tematiche, grafici, tabelle, cartogrammi, fotografie da terra ed aeree. Analizzare e riferire di temi naturali e antropici, anche con l'aiuto di tabelle e grafici. Confrontare realtà territoriali diverse. Riconoscere e riferire delle</p>

		<p>trasformazioni operate dall'uomo sul territorio con il proprio lavoro.</p> <p>Descrivere in modo appropriato e con un linguaggio adeguato un territorio, tenendo conto degli aspetti naturali ed antropici.</p> <p>Sviluppare un metodo di studio del territorio.</p>
OBIETTIVI MINIMI		
CONOSCENZE		ABILITÀ
	Come sopra	<p>Leggere ed interpretare le carte geografiche, tematiche e i grafici.</p> <p>Riconoscere e riferire delle trasformazioni operate dall'uomo sul territorio.</p> <p>Esporre in modo ordinato e comprensibile l'aspetto naturale di un territorio, con qualche riferimento all'aspetto antropico.</p>