

GEOGRAFIA			
UNITA' D'APPRENDIMENTO	RISORSE DIDATTICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p>Nel corso dell'anno scolastico verrà affrontato lo studio di alcuni stati europei. Di ciascuno di essi verranno analizzati la morfologia del territorio, le principali città, l'ordinamento politico, la popolazione, i settori dell'economia e gli aspetti culturali e religiosi. Nello specifico verranno studiati:</p> <p>1. LA REGIONE FRANCESE: Francia e Belgio.</p> <p>2. LA PENISOLA IBERICA: Spagna e Portogallo.</p> <p>3. LA REGIONE GERMANICA E ALPINA: Germania, Svizzera e Austria.</p> <p>4. LA REGIONE BRITANNICA: Regno Unito e Irlanda.</p> <p>5. L'AREA NORDICA: Norvegia e Svezia.</p> <p>6. LA REGIONE CENTRO-ORIENTALE: Polonia e Romania.</p> <p>7. LA PENISOLA BALCANICA: Croazia, Albania, Grecia.</p> <p>8. LA REGIONE RUSSA: Russia e Ucraina.</p>	<p><b>ATTIVITA':</b> Lezioni frontali, produzioni di schede di sintesi, tabelle e grafici, esercizi di comprensione, filmati.</p> <p><b>STRUMENTI:</b> Libro di testo, lavagna, strumenti multimediali, righello, carta da lucido, atlante</p> <p><b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:</b> Storia, italiano.</p> <p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b> Ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. Saranno oggetto di valutazione le prove scritte, orali, l'impegno e la regolarità con cui sono svolti i compiti a casa e l'attenzione alle lezioni in classe. Le verifiche scritte prevederanno domande a risposta multipla e a risposta aperta. La valutazione di ogni prova terrà conto del contenuto, della correttezza espositiva, della proprietà e specificità del linguaggio utilizzato, della completezza della prova stessa e del rispetto delle indicazioni date. Per gli alunni con percorso individualizzato o personalizzato saranno predisposte verifiche differenziate.</p>	<p>Osservare e spiegare in maniera chiara, corretta, logica e organica i fenomeni geografici collegandoli nello spazio; confrontare ambienti e paesaggi diversi. Consultare, leggere e interpretare testi, carte geografiche di vario tipo e loro simbologia, grafici e tabelle per ricavarne informazioni. Orientarsi sulle carte e orientare le carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. Comparare i fenomeni cogliendo le relazioni di causa-effetto. Individuare i collegamenti esistenti tra gli elementi naturali, storici, economici e culturali di un territorio. Confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica). Comprendere e utilizzare appropriatamente il linguaggio specifico. Saper utilizzare fonti e strumenti e saper comparare documenti.</p> <p><b>OBIETTIVI ESSENZIALI:</b> Leggere correttamente le carte geografiche secondo la loro simbologia e orientarle secondo i punti cardinali. Comprendere e riportare correttamente</p>	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso ai punti di riferimento fissi. Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie, immagini da telerilevamento, grafici. Riconoscere nei paesaggi europei, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.</p>

		<p>gli elementi essenziali della morfologia, dell'economia, della popolazione e della cultura di un territorio. Produrre schedature di sintesi, grafici e cartine servendosi della carta da lucido. Utilizzare il linguaggio specifico essenziale.</p>	
--	--	--	--