

<b>INGLESE CLASSE I MEDIA</b>			
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>RISORSE DIDATTICHE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>
<p><b>Unit 1:</b> To be, possessive adjectives, demonstrative adjectives, places in town, adjectives of size</p>	<p><b>ATTIVITA':</b></p> <p>lezione frontale; ascolto; visione; produzione scritta ed orale; lavori di gruppo; dettati;</p> <p><b>STRUMENTI:</b></p> <p>libro di testo; dizionario; supporti cartacei, audio (cd) e video.</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari e inerenti a scuola e tempo libero. Descrivere e presentare persone e condizioni di vita o di studio, indicare cosa piace o non piace, esprimere un' opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. Leggere e individuare informazioni in brani di uso quotidiano o lettere personali. Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. parlare di ciò che si possiede ordinare del cibo pagare</p>	<p>Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che si affrontano a scuola e nel tempo libero, raccontare in modo semplice avvenimenti ed esperienze personali,</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Leggere semplici testi. Scrivere resoconti semplici. Collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti</p>
<p><b>Unit 2:</b> to have, plural nouns, possessive 's question words, human body, the family, qualifiers.</p>			
<p><b>Unit 3:</b> countable/ uncountable, some , any, how much, how many, there is, there are, idioms with have, food and drink, meals, fruit, numbers over 20</p>			
<p><b>Unit 4:</b> simple present, adverbs of frequency, time expressions, imperative, prepositions of place, directions, transport and travel</p>			
<p><b>Unit 5:</b> simple present, the time, prepositions of time, object pronouns, time and routine, jobs, school subjects</p>			

<p><b>Unit 6:</b> can, adverbs of manner, good at, bad at, verbs of preference, musical instruments, jobs.</p>	<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b></p> <p>Ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. Saranno predisposte verifiche scritte con esercizi di completamento e a risposta aperta e verifiche orali in cui sarà dato maggior spazio all'uso della lingua.</p>	<p>dare indicazioni  descrivere i luoghi  chiedere l' ora  parlare di ciò che si sa o non si sa fare  Invitare le persone  Fare offerte  I lavori di casa  Dare suggerimenti  Fare shopping</p>	
<p><b>Unit 7:</b> present continuous, much, many, a lot, lots, gerund, sport and hobbies prepositions of movement</p>			
<p><b>Unit 8:</b> simple present and present continuous, time expressions with present tenses, why... because, rooms and furniture, house, chores.</p>			
<p><b>Unit 9:</b> stative verbs, possessive pronouns, whose, can, clothes accessories, ordinal numbers and dates</p>			