

INGLESE CLASSE II MEDIA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	RISORSE DIDATTICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p>Unit 1: Simple present e present continuous, look e like, clothes e accessories, the weather</p>	<p>ATTIVITA':</p> <p>lezione frontale; ascolto; visione; produzione scritta ed orale; lavori di gruppo; dettati;</p>	<p>Descrivere le persone Narrare fatti biografici Parlare di abitudini nel passato Riportare un crimine alla polizia Esprimere opinioni Find a book in a bookshop Parlare di regole e divieti Parlare di programmi e piani futuri Chiedere informazioni di viaggio confrontare persone e cose cambiare valuta chiedere e dare suggerimenti esprimere desideri prendere un volo Individuare l'informazione principale su argomenti che riguardano i propri interessi, interagire con uno o più interlocutori e comprendere i punti chiave della conversazione, esporre le proprie idee, leggere testi e trovare le</p>	<p>Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che si affrontano a scuola e nel tempo libero, raccontare in modo semplice avvenimenti ed esperienze personali,</p>
<p>Unit 2: places in town, synonyms, past simple to be e to have, there was, there were.</p>		<p>Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Leggere semplici testi. Scrivere resoconti semplici. Collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti</p>	
<p>Unit 3: past simple regular verbs, used to, wild animals and their parts of the body, verbs of movement, geographical features.</p>		<p>STRUMENTI:</p> <p>libro di testo; dizionario; supporti cartacei, audio (cd) e video.</p>	
<p>Unit 4: past simple irregular verbs, past continuous and past simple, professions, detective equipment, literary genres.</p>			
<p>Unit 5: can, must, have to, compound with any, some, every e no, places in school, computer technology and communication</p>			

<p>Unit 6: present continuous for future plans and for the present, how long, cognates, material and global problems, station.</p>	<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p> <p>Ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. Saranno predisposte verifiche scritte con esercizi di completamento e a risposta aperta e verifiche orali in cui sarà dato maggior spazio all'uso della lingua.</p>	<p>informazioni necessarie, esprimere sensazioni e opinioni con frasi semplici</p>	
<p>Unit 7: comparative adjectives, as..as, much, many, a lot, a few, a little, opposite adjectives, unit of measurement.</p>			
<p>Unit 8: superlative adjectives, too, not...enough, adjectives of personality and of appearance, verbs of senses.</p>			
<p>Unit 9: would like, let's, all, every, each, one/ones, airports and aeroplanes, travels</p>			