

INGLESE CLASSE III MEDIA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	RISORSE DIDATTICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p>Unit 1: The future will and going to, may e might, personal items, animals,</p>	<p>ATTIVITA': lezione frontale; ascolto; visione; produzione scritta ed orale; lavori di gruppo; dettati;</p>	<p>fare domande sul lavoro e sul tempo libero. esprimere ambizioni, intenzioni e programmi nel futuro. parlare del tempo raccontare qualcosa successo nel passato. chiedere e offrire aiuto. parlare della salute. parlare di eventi appena successi. descrivere la personalità. usare il telefono. controllare le informazioni. fare accordi chiedere e dare consigli. parlare di moda. gestire situazioni quando si è in viaggio. descrivere avvenimenti storici.</p>	<p>Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che si affrontano a scuola e nel tempo libero. descrivere situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio. Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Leggere testi formativi e ascoltare spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Scrivere resoconti semplici e comporre brevi lettere o messaggi per coetanei e familiari. Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua materna e</p>
<p>Unit 2: the future will, going to and present continuous, first conditional, phrasal verbs, describing music and its genres</p>			
<p>Unit 3: Present perfect and its time expressions, reflexive pronouns, adjectives+ prepositions, illnesses and pains, habits</p>			
<p>Unit 4: duration form, been e gone, simple past e present perfect, adjective order, character adjectives, shoes</p>			
<p>Unit 5: relative clauses, verbs + infinitive or -ing, adjectives + -ed o -ing, Books and fiction genres</p>			

<p>Unit 6: past continuous e simple past, verbs for disaster, extreme weather, word families</p>	<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p> <p>Ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. Saranno predisposte verifiche scritte con esercizi di completamento e a risposta aperta e verifiche orali in cui sarà dato maggior spazio all'uso della lingua.</p>	<p>Situazioni quotidiane. Leggere testi anche con registri stilistici diversi, scrivere brevi lettere e resoconti.</p>	<p>Confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera. Affrontare situazioni nuove attingendo dal repertorio linguistico, usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti</p>
<p>Unit 7: second conditional, modal verbs, adverbs of manner, confusing words</p>			
<p>Unit 8: passive form, verbs + infinitive o - ing, verbs + prepositions, film classification and production, fantasy.</p>			
<p>Unit 9: reported speech, reported questions, compound nouns, reporting verbs, negative prefixes, on the beach</p>			