

MUSICA prima elementare	
CANTO CORALE Tempi di attuazione: Intero anno scolastico Particolarmente in preparazione di un concertino di Natale Attività: Canto corale, ascolto di canzoni e brani di musica classica e non, giochi di ascolto, canto con le parole e con le note. Supporti e materiali: Tastiera elettronica, piccoli strumenti didattici a percussione, cd, cdRom.	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Far crescere l'amore per la musica attraverso il canto Sviluppare l'orecchio musicale Far nascere le abilità musicali Far aumentare la fiducia nelle proprie capacità attraverso la musica
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
	CONOSCENZE
	ABILITÀ
	Cantare in coro una linea melodica con le parole o con le note. Conoscere un repertorio di canzoni per bambini a memoria o leggendo un testo Conoscere e riconoscere ad orecchio le note della scala musicale a partire da do maggiore Saper ascoltare la propria e le voci degli altri Educarsi ad un'intonazione ed un'emissione di voce corrette.
AVVIAMENTO ALL'USO DEGLI STRUMENTI MUSICALI Tempi di attuazione: Intero anno scolastico attività: Attività: realizzazione di semplici arrangiamenti per accompagnare brani musicali, sonorizzazione di fiabe o immagini, esecuzione di semplici melodie facendo uso di strumenti didattici	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Consolidare le abilità musicali per accrescere la fiducia in se stessi e nelle proprie capacità Imparare ad usare uno strumento musicale
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
	CONOSCENZE
	ABILITÀ
	Conoscere le regole base per eseguire un semplice brano musicale Riconoscere le note da Do a Sol in chiave di violino Conoscenza degli strumenti musicali Conoscere la tecnica di base corretta per usare uno strumento musicale
L'ASCOLTO GUIDATO E IL RITMO Tempi di attuazione: Intero anno scolastico Attività: ascolto di brani di musica classica e non seguendo una storia, un percorso o un'immagine data. Muoversi a tempo seguendo un ritmo ed eseguendo semplici coreografie Supporti e materiali: Materiali audiovisivi di vario genere	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Ascoltare brani di grandi autori abbinandoli a immagini o storie adatti ai bambini
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
	CONOSCENZE
	ABILITÀ
	Conoscere un repertorio di brani di musica descrittiva Riconoscere gli elementi costitutivi di un brano musicale:strumenti, melodie principali, dinamica, ritmo.

MUSICA seconda elementare	
CANTO CORALE Tempi di attuazione: Intero anno scolastico Particolarmente in preparazione di un concertino di Natale Attività: Canto corale, ascolto di canzoni e brani di musica classica e non, giochi di ascolto, canto con le parole e con le note. Supporti e materiali: Tastiera elettronica, piccoli strumenti didattici a percussione, cd e cdRom per la Lim, video musicali	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Far crescere l'amore per la musica attraverso il canto Sviluppare l'orecchio musicale Consolidare le abilità musicali Far aumentare la fiducia nelle proprie capacità attraverso la musica
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
	CONOSCENZE
	ABILITÀ
	Cantare in coro una linea melodica con le parole o con le note. Conoscere un repertorio di canzoni per bambini a memoria o leggendo un testo Conoscere e riconoscere ad orecchio le note della scala musicale a partire da do maggiore Saper ascoltare la propria e le voci degli altri Educarsi ad un'intonazione ed un'emissione di voce corrette.
AVVIAMENTO ALL'USO DEGLI STRUMENTI MUSICALI Tempi di attuazione: Intero anno scolastico attività: Attività: realizzazione di semplici arrangiamenti per accompagnare brani musicali, sonorizzazione di fiabe o immagini, esecuzione di semplici melodie facendo uso di strumenti didattici (legnetti, maracas, tamburi e tamburelli, glockenspiel, palo della pioggia, triangolo...), lettura della notazione musicale in chiave di violino nell'estensione di un'ottava (da Do a Do)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Consolidare le abilità musicali per accrescere la fiducia in se stessi e nelle proprie capacità Imparare ad usare uno strumento musicale
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
	CONOSCENZE
	ABILITÀ
	Conoscere le regole base per eseguire un semplice brano musicale Leggere un semplice spartito in do maggiore con una sola linea melodica Conoscenza di uno strumento didattico (flauto dolce, metallofono, tastiera, percussioni) Riconoscere i vari strumenti musicali dell'orchestra Conoscere la tecnica di base corretta per usare uno strumento musicale
L'ASCOLTO GUIDATO E IL RITMO Tempi di attuazione: Intero anno scolastico Attività: ascolto di brani di	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Ascoltare brani di grandi autori abbinandoli a immagini o storie adatti ai bambini Acquisire un senso ritmico Sviluppo dell'orecchio musicale
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
	CONOSCENZE
	ABILITÀ

<p>musica classica o popolare seguendo una storia, un percorso o un'immagine data. Muoversi a tempo seguendo un ritmo</p> <p>Supporti e materiali: Materiali audiovisivi di vario genere</p>	<p>Conoscere un repertorio di brani di musica descrittiva Riconoscere gli elementi costitutivi di un brano musicale:strumenti, temi principali, dinamica, ritmo.</p>	<p>Muoversi a tempo seguendo un ritmo Distinguere i vari momenti di un brano musicale Abbinare un'immagine ad una musica.</p>
--	--	---

MUSICA quarta elementare	
CANTO CORALE Tempi di attuazione: Intero anno scolastico Particolarmente in preparazione di un concertino di Natale Attività: Canto corale, ascolto di canzoni e brani di musica classica e non, giochi di ascolto, canto con le parole e con le note. Supporti e materiali: Lavagna interattiva multimediale, tastiera elettronica, piccoli strumenti didattici a percussione, cd, cdRom	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Far crescere l'amore per la musica attraverso il canto Sviluppare l'orecchio musicale Consolidare le abilità musicali Far aumentare la fiducia nelle proprie capacità attraverso la musica
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
	CONOSCENZE
	ABILITÀ
	Cantare in coro una linea melodica con le parole o con le note. Conoscere un repertorio di canzoni per bambini a memoria o leggendo un testo Conoscere e riconoscere ad orecchio le note della scala musicale a partire da do maggiore Saper ascoltare la propria e le voci degli altri Educarsi ad un'intonazione ed un'emissione di voce corrette.
USO DEGLI STRUMENTI MUSICALI: FLAUTO DOLCE SOPRANO E TASTIERA Tempi di attuazione: Intero anno scolastico Attività: realizzazione di semplici brani musicali, sonorizzazione di fiabe o immagini, esecuzione di melodie facendo uso di strumenti didattici come flauti e tastiere, lettura della notazione musicale	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Consolidare le abilità musicali per accrescere la fiducia in se stessi e nelle proprie capacità Imparare ad usare uno strumento musicale
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
	CONOSCENZE
	ABILITÀ
	Conoscere le regole base per eseguire un semplice brano musicale con la tastiera o il flauto Conoscere alcuni elementi di teoria musicale: posizione delle note in chiave di violino, figure di durata, pause, simboli principali di dinamica e fraseggio. Leggere un semplice spartito in do maggiore partendo dalla posizione di Sol (note sol-ls-si-do-re) Saper usare correttamente uno strumento didattico (flauto dolce, metallofono, tastiera) Conoscere la tecnica di base corretta per usare uno strumento musicale
ASCOLTO GUIDATO E TEORIA MUSICALE Tempi di attuazione: Intero anno scolastico Attività: ascolto di brani di musica classica e non seguendo una storia, un	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Ascoltare brani di grandi autori abbinandoli a immagini o racconti Apprezzare la musica classica Conoscere alcuni grandi autori del passato Saper analizzare gli elementi essenziali di un brano Approfondire la conoscenza della teoria musicale
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
	CONOSCENZE
	ABILITÀ

percorso o un'immagine data. Supporti e materiali: Materiali audiovisivi di vario genere	Conoscere un repertorio di brani di musica descrittiva Conoscere gli elementi della teoria musicale: altezza, intensità, timbro degli strumenti dell'orchestra Riconoscere gli elementi costitutivi di un brano musicale: strumenti, temi principali, dinamica, ritmo.	Saper ascoltare un brano e riconoscerne le parti e gli strumenti usati Distinguere i vari momenti di un brano musicale Abbinare un'immagine ad una musica.
--	--	--

MUSICA quinta elementare		
CANTO CORALE Tempi di attuazione: Intero anno scolastico In particolare in preparazione di un concertino di Natale Attività: Canto corale, ascolto di canzoni e brani di musica classica e non, giochi di ascolto, canto con le parole e con le note. Supporti e materiali: Tastiera elettronica, piccoli strumenti didattici a percussione, cd.	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
	Far crescere l'amore per la musica attraverso il canto Sviluppare l'orecchio musicale Consolidare le abilità musicali Far aumentare la fiducia nelle proprie capacità attraverso la musica	
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITÀ
	Cantare in coro una linea melodica con le parole o con le note. Conoscere un repertorio di canzoni per bambini a memoria o leggendo un testo Conoscere e riconoscere ad orecchio le note della scala musicale a partire da do maggiore Saper ascoltare la propria e le voci degli altri Educarsi ad un'intonazione ed un'emissione di voce corrette.	Cantare una linea melodica mantenendo l'intonazione Seguire un ritmo ed un tempo dati nel cantare Cantare da soli o insieme ad un coro Cantare ad una o due semplici voci. Accompagnarsi con uno strumento ritmico o con il battito delle mani.
	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
SUONARE UNO STRUMENTO MUSICALE: FLAUTO DOLCE E TASTIERA Tempi di attuazione: Intero anno scolastico	Consolidare le abilità musicali per accrescere la fiducia in se stessi e nelle proprie capacità Amare la musica d'insieme Imparare ad usare uno strumento musicale Suonare insieme agli altri	
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITÀ

<p>Attività: esecuzione di brani musicali di difficoltà progressiva, sonorizzazione di fiabe o immagini, uso di strumenti didattici come flauti e tastiere, lettura della notazione musicale</p>	<p>Conoscere le regole base per eseguire un brano musicale con la tastiera o il flauto e suonarlo correttamente Conoscere le tonalità maggiori di do sol e fa, minori di la re e mi. Conoscere le note da do a sol e da sol a re in chiave di violino, da do a sol in chiave di basso Conoscere alcuni elementi di teoria musicale: posizione delle note in chiave di violino, figure di durata, pause, simboli principali di dinamica e fraseggio. Leggere un semplice spartito in do maggiore o comunque nell'estensione da do a re acuto. Saper usare correttamente uno strumento didattico (flauto dolce, metallofono, tastiera) partendo dalla posizione di sol (note sol-la-si-do-re) per passare poi a quella di do (note do-re-mi-fa-sol) Conoscere la tecnica di base corretta per usare uno strumento musicale</p>	<p>Suonare da soli o insieme ad altri un brano musicale di difficoltà progressiva, nella posizione di do maggiore (da do a sol) o di sol maggiore (da sol a re). Suonare un semplice brano anche in altre tonalità, ma sempre nella posizione delle cinque dita. Saper usare correttamente gli strumenti ritmici o melodici come il flauto dolce o la tastiera Mantenere un ritmo corretto Leggere le note in chiave di violino e da do a sol in chiave di basso</p>
<p>ASCOLTO GUIDATO E TEORIA MUSICALE</p> <p>Tempi di attuazione: Intero anno scolastico</p> <p>Attività: ascolto di brani di musica classica e non seguendo una storia, un percorso o un'immagine data.</p> <p>Supporti e materiali: Materiali audiovisivi di vario genere</p>	<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>	
	<p>Ascoltare brani di grandi autori abbinandoli a immagini o racconti Apprezzare la musica classica Conoscere alcuni grandi autori del passato Saper analizzare gli elementi essenziali di un brano Approfondire la conoscenza della teoria musicale</p>	
	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</p>	
	<p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere un repertorio di brani di musica descrittiva Conoscere gli strumenti dell'orchestra Conoscere gli elementi della teoria musicale: altezza, intensità, timbro degli strumenti dell'orchestra Riconoscere gli elementi costitutivi di un brano musicale: strumenti, temi principali, dinamica, ritmo.</p>	<p>ABILITÀ</p> <p>Saper ascoltare un brano e riconoscerne le parti e gli strumenti usati Distinguere i vari momenti di un brano musicale Abbinare un'immagine ad una musica.</p>