

RELIGIONE CLASSE III

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	RISORSE DIDATTICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p>1 LE DOMANDE DELL'UOMO Contenuti: Le grandi domande dell'uomo a confronto con scienza e fede</p> <p>TEMPI: 6 lezioni circa</p>	<p>ATTIVITA': Lezione frontale, discussione, visione di filmati e Power Point, lettura di testi biblici, ascolto di testimoni, esercizi.</p> <p>STRUMENTI: Libro di testo, LIM, quaderno, Bibbia, testi di altre religioni, , cartelloni.</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Confrontare la prospettiva di fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo.</p>	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>
<p>2 CONOSCI TE STESSO Contenuti: progetto orientamento: riflessione su se stessi e il proprio progetto di vita</p> <p>TEMPI: 10 lezioni circa di cui alcune in compresenza</p>	<p>LINK INTERDISCIPLINARI Italiano, Scienze, Storia, Geografia, progetti interdisciplinari orientamento e affettività,tema conduttore dell'anno: la libertà.</p>	<p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali, simboli, celebrazioni, sacramenti, preghiere della fede cristiana e confrontarli con quelli di altre religioni</p>	<p>Individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali della Storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù e del cristianesimo delle origini.</p>
<p>3 L'ALTRO E ME Contenuti: progetto affettività: l'amore e l'affettività come valore, visto alla luce della proposta cristiana</p> <p>TEMPI: 8 lezioni circa di cui alcune in compresenza</p>	<p>CRITERI DI VALUTAZIONE: La valutazione si realizza attraverso differenti modalità che varieranno a seconda delle diverse unità di apprendimento; sono: prove di verifica scritta, svolgimento di particolari compiti a casa (ad esempio attività di ricerca), lavori di gruppo, interrogazioni o domande fatte in classe.</p>	<p>Riflettere sulla vita come progetto da realizzare, confrontandosi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per una realizzazione libera e responsabile.</p>	<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole</p>
<p>4 LE RELIGIONI DEL MONDO Contenuti: le maggiori religioni del mondo a confronto con il cristianesimo.</p> <p>TEMPI: 12 lezioni circa nel corso dell'anno in compresenza con geografia</p>	<p>Saranno inoltre osservati e valutati in itinere gli interventi effettuati dagli alunni durante la lezione, l'impegno e la partecipazione alle attività didattiche che verranno riassunti in un voto alla fine di ogni quadrimestre.</p>	<p>Riflettere sul concetto di amore ponendo particolare attenzione all'insegnamento cristiano sul valore della persona umana, della vita e della famiglia.</p> <p>Confrontare diversi modi di intendere e attuare la libertà, cogliendo ed esprimendo l'originalità della proposta cristiana rispetto alla convivenza, alla relazione tra persone e alla libertà</p>	<p>Riconosce alcuni linguaggi espressivi della fede (simboli , preghiere, riti, ecc...) e ne individua alcune tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>
<p>5 REGOLE E LIBERTÀ Contenuti: rapporto tra libertà e norma; i totalitarismi come anti-libertà; il bene come risposta di libertà.</p> <p>TEMPI: 10 lezioni circa, di cui alcune in compresenza</p>	<p>La valutazione è effettuata tenendo presente il livello di partenza dell'alunno e le sue potenzialità. Gli alunni DSA e BES vengono valutati con prove che possono essere semplificate nelle procedure o in alcune richieste; gli alunni certificati sono valutati in base alla programmazione personalizzata.</p>	<p>Riconoscere i tratti che delineano l'attuazione del bene come scelta libera in contrapposizione al male</p>	<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.</p>

OBIETTIVI ESSENZIALI:

Riconoscere nell'uomo la presenza di alcune domande di senso che conducono alla ricerca religiosa. Conoscere tratti salienti della proposta cristiana e quella scientifica su alcune domande dell'uomo. I tratti salienti delle principali religioni a confronto con la religione cristiana. Riconoscere la vita come progetto da realizzare e apprezzare la religione come aiuto a tale progetto. Riflettere sull'amore come dato essenziale della vita e la proposta di Gesù in merito. Cogliere l'importanza delle regole per vivere liberamente e riconoscere alcuni esempi di schiavitù.