

STORIA			
UNITA' D'APPRENDIMENTO	RISORSE DIDATTICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p>1. IL 1500: L'INIZIO DELL'ETA' MODERNA: Il Rinascimento italiano ed europeo. Le scoperte geografiche. Le civiltà precolombiane e gli imperi coloniali.</p> <p>2. LE RIFORME RELIGIOSE: La Chiesa nel Rinascimento. La riforma protestante. La riforma cattolica.</p> <p>3. LA SITUAZIONE POLITICA EUROPEA NEL CINQUECENTO: L'età di Carlo V. L'Italia terra di conquista. Filippo II e Elisabetta I.</p> <p>4. IL 1600: POLITICA, SOCIETA' ED ECONOMIA: La guerra dei trent'anni. La Francia verso l'assolutismo di Luigi XIV. La monarchia parlamentare inglese e la rivoluzione. La Russia di Pietro il Grande. La situazione dell'Italia.</p> <p>5. LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA: Cartesio, Galileo e il metodo sperimentale. Keplero e Newton.</p> <p>6. L'ILLUMINISMO: La ragione e i principi dell'illuminismo. Montesquieu e la separazione dei poteri. Il dibattito sulla pena di morte e la tortura.</p> <p>7. LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE. La situazione economica</p>	<p>ATTIVITA': Lezioni frontali, produzioni di schede di sintesi, tabelle e grafici, esercizi di comprensione, filmati.</p> <p>STRUMENTI: Libro di testo, lavagna, strumenti multimediali.</p> <p>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI: Geografia, italiano, arte, tecnica, religione, musica.</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE: Ogni alunno verrà valutato in relazione al proprio percorso e alle proprie capacità. Saranno oggetto di valutazione le prove scritte, orali, l'impegno e la regolarità con cui sono svolti i compiti a casa e l'attenzione alle lezioni in classe. Le verifiche scritte prevederanno domande a risposta multipla e a risposta aperta. La valutazione di ogni prova terrà conto del contenuto, della correttezza espositiva, della proprietà e specificità del linguaggio utilizzato, della completezza della prova stessa e del rispetto delle indicazioni date. Per gli alunni con percorso individualizzato o personalizzato saranno predisposte verifiche differenziate.</p>	<p>Conoscere gli eventi storici e saper esporre i fatti correttamente, con un linguaggio specifico e in modo logico e chiaro, tenendo conto della concatenazione di cause ed effetti e dei fattori spaziali.</p> <p>Stabilire relazioni tra fatti storici individuando i dati forniti da un testo, rielaborandoli e ricavando le connessioni implicite presenti tra le informazioni fornite. Riflettere sugli eventi in modo critico e trarre conclusioni.</p> <p>Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita economica, civile, religiosa e politica dell'Età Moderna distinguendo le più importanti forme di governo e di organizzazione sociale.</p> <p>Conoscere gli elementi e gli ideali alla base dei movimenti rivoluzionari dell'Età Moderna e comprenderne gli effetti in ambito sociale e politico.</p> <p>Individuare i collegamenti presenti tra cultura, storia e società, giungendo ad una visione complessiva e non settoriale delle epoche storiche.</p> <p>Comprendere e utilizzare correttamente i linguaggi e gli strumenti specifici, utilizzando fonti, comparando documenti e consultando cartine e grafici.</p> <p>Saper leggere la storia locale in relazione agli avvenimenti europei.</p>	<p>Informarsi su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e organizzarle in testi.</p> <p>Comprendere testi storici e rielaborarli con un metodo di studio. Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti.</p> <p>Comprendere culture e opinioni diverse.</p> <p>Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e potere medievali alla situazione instauratasi col congresso di Vienna. Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale e moderna. Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civiltà neolitica alla rivoluzione industriale anche in relazione al proprio ambiente. Conoscere aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, mettendoli in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>

<p>europea nel XVIII secolo. Lo sviluppo della Gran Bretagna. Le nuove tecnologie, le innovazioni e le invenzioni. La questione sociale.</p> <p>8. LA RIVOLUZIONE AMERICANA. Le colonie inglesi in America. La Dichiarazione d'indipendenza. La rivoluzione e la guerra d'indipendenza. La nascita degli Stati Uniti d'America.</p> <p>9. LA RIVOLUZIONE FRANCESE. L'Ancien Régime e le origini della rivoluzione. La presa della Bastiglia, la nascita della repubblica, il Terrore, il Direttorio e la fine della rivoluzione.</p> <p>10. L'ETA' DI NAPOLEONE: Le campagne militari. Napoleone al potere. L'istituzione dell'Impero, il suo crollo e l'esilio.</p> <p>11.LA RESTAURAZIONE: Il Congresso di Vienna. Il nuovo equilibrio europeo. La santa alleanza. La situazione italiana.</p>		<p>Comprendere meglio se stessi e la società in cui si vive alla luce dei grandi valori che ispirano la convivenza civile. Prodotte mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze apprese. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni di cui si è in possesso.</p>	
--	--	---	--