

**CLASSE PRIMA A.S. 2013-2014**

<p><b><u>U. A. n. 1</u></b> Risorse, lo sviluppo tecnologico, le proprietà dei materiali, i nuovi materiali</p>	<p>Tempi (sett – ottobre) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari</p>	<p align="center"><b><u>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</u></b></p>		
<p><b><u>U. A. n. 2</u></b> L'industria del legno e della carta</p>	<p>Tempi (ottob.- novembre) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno è in grado di rilevare le proprietà fondamentali dei materiali in relazione alla produzione di artefatti ed al loro ciclo produttivo.</li> <li>▪ E' in grado di descrivere e classificare utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento.</li> <li>▪ Conosce e utilizza oggetti e materiali di uso comune, ed è in grado di classificarli e di descrivere la funzione in relazione alla forma, alla struttura e alle proprietà.</li> <li>▪ L'alunno realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di figure piane utilizzando elementi del disegno tecnico.</li> </ul>		
<p><b><u>U. A. n. 3</u></b> L'industria metallurgica e siderurgica</p>	<p>Tempi (dic.- febbraio) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari</p>	<p align="center"><b><u>Obiettivi di apprendimento</u></b></p>		
<p><b><u>U. A. n. 4</u></b> Le materie plastiche</p>	<p>Tempi (marzo – aprile) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari:<b>Scienze</b></p>	<p align="center"><b><i>Vedere, osservare e sperimentare</i></b></p>	<p align="center"><b><i>Prevedere, immaginare e progettare</i></b></p>	<p align="center"><b><i>Intervenire, trasformare e produrre</i></b></p>
<p><b><u>U. A. n. 5</u></b> Le fibre tessili</p>	<p>Tempi (maggio – giugno) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari</p>	<p>Impiegare gli strumenti del disegno tecnico in semplici rappresentazioni geometriche.</p> <p>Eseguire semplici misure in scala e rappresentare figure di geometria descrittiva piana.</p>	<p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali naturali di uso quotidiano.</p>	<p>Accostarsi ai materiali naturali attraverso la conoscenza delle risorse, proprietà, uso e impieghi.</p> <p>Smontare e rimontare semplici oggetti di uso comune.</p>
<p><b><u>U. A. n. 6</u></b> Disegno geometrico</p>	<p>Tempi (sett. – giugno) Attività Strumenti: libro di testo</p>	<p align="center"><b><u>Obiettivi essenziali</u></b></p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper individuare un settore produttivo.</li> <li>▪ Saper riconoscere e valutare le relazioni fra tecnologia e ambiente.</li> <li>▪ Saper disegnare una semplice figura geometrica piana.</li> </ul>		