

CURRICOLO DI TECNOLOGIA - CLASSE TERZA A.S. 2013-2014

		<u>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</u>		
<u>U. A. n. 1</u> Le basi dell'economia	Tempi (sett. – ottobre) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari: Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. ▪ Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. ▪ E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. ▪ Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. ▪ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. ▪ Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni e sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. ▪ Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. ▪ Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. ▪ Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione. 		
<u>U. A. n. 2</u> La moneta, la banca e la borsa	Tempi (ottobre) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari: Geografia			
<u>U. A. n. 3</u> L'economia globale	Tempi (ottob.- novembre) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari: Geografia			
		<u>Obiettivi di apprendimento</u>		
		<i>Vedere, osservare e sperimentare</i>	<i>Prevedere, immaginare e progettare</i>	<i>Intervenire, trasformare e produrre</i>
<u>U. A. n. 4</u> Territorio, città, abitazione	Tempi (novemb.– dicemb.) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari: Geografia	Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni	Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un circuito elettrico. Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative al problema energetico.	Costruire un circuito elettrico in serie ed in parallelo con materiali facilmente reperibili. Rilevare le grandezze e le misure della corrente elettrica.

		<p>qualitative e quantitative.</p> <p>Riconoscere e classificare le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili.</p>		
<p><u>U. A. n. 5</u> Le fonti di energia e i combustibili</p>	<p>Tempi (gennaio) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari: Scienze</p>	<u>Obiettivi minimi</u>		
<p><u>U. A. n. 6</u> Le centrali elettriche</p>	<p>Tempi (febbraio - marzo) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere le principali forme e fonti di energia. ▪ Conoscere i principali fattori inquinanti dell'ambiente. ▪ Comprendere l'importanza del risparmio energetico. 		
<p><u>U. A. n. 7</u> Elettricità</p>	<p>Tempi (aprile-maggio) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari: Scienze</p>			
<p><u>U. A. n. 8</u> Disegno tecnico: - Proiezioni ortogonali - Proiezioni Assonometrie</p>	<p>Tempi (settembre-maggio) Attività Strumenti: libro di testo Link interdisciplinari:</p>			